



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFIA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACOMPañAMIENTO DE LOS PADRES EN LAS
ACTIVIDADES ESCOLARES DE LOS ALUMNOS DEL
SÉPTIMO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA
CIUDAD DE JUAN E. O'LEARY DEL AÑO 2023

Autores:

Pedro Rafael Jara Falcón

Diego Ariel Ortega Silva

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles Argüello

Correo: vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La presente investigación denominada acompañamiento de los padres en las actividades escolares de los alumnos del séptimo grado. La investigación surge de la necesidad de cómo influye el acompañamiento de los padres en el proceso educativo de sus hijos. Para ello, adoptó una metodología con enfoque cuantitativo, con diseño y alcance descriptivo. Fue utilizado como instrumento de recolección de datos el cuestionario, y como técnica la encuesta. Los mismos fueron aplicados a una muestra representativa de 20 padres de una Escuela Pública de Juan E. O'Leary, los resultados permitieron conocer qué mayoría de los padres consideran que cuentan con la solvencia económica necesaria para apoyar a sus hijos en su escolaridad por otra parte, a totalidad de los padres posee un buen relacionamiento con sus hijos/as, conversando sobre su rendimiento escolar, aparte de que motiva a los mismos en sus estudios demostrando apoyo parental significativo, en cuanto a las consecuencias de la ausencia de los padres en el proceso escolar se observa que realizan seguimiento del rendimiento escolar, y por último, que comprenden la significancia de su papel como padres en la vida escolar de sus hijos/as, por ende la mayoría de los padres hace lo posible por ser participe en el proceso escolar de sus hijos, estos resultados estuvieron reflejados en la encuesta.

Palabras claves: Acompañamiento escolar, padres de familia, factores influyentes.

ABSTRACT

The present research called parental accompaniment in the school activities of seventh grade students. The research arises from the need to know how parental support influences the educational process of their children. To do this, it adopted a methodology with a quantitative approach, with a descriptive design and scope. The questionnaire was used as a data collection instrument, and the survey as a technique. They were applied to a representative sample of 20 parents from a Juan E. O'Leary Public School, the results revealed that the majority of parents consider that they have the necessary financial solvency to support their children in their schooling on the other hand. On the other hand, all parents have a good relationship with their children, talking about their school performance, apart from motivating them in their studies by demonstrating significant parental support, regarding the consequences of the parents' absence in the school process, it is observed that they monitor school performance, and finally, that they understand the significance of their role as parents in the school life of their children, therefore the majority of parents do everything possible to be involved in the school process. school process of their children, these results were reflected in the survey

Keywords: School support, parents, influential factors.